

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal



İÇERİĞE GÖRE DÜZENLENECEKTİR.

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri	3
Kurumun Genel Özellikleri	4
Personel Bilgileri	5
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	5
Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	6
Öğrenci Bilgileri	6
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	6
Öğrencilere İlişkin Veriler... ..	6
Bina ve Arsa Bilgileri	8
Teknolojik Düzey.. ..	9
Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri	11
Kurumun Başarıları.....	12
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri.....	12



Öğrencilerin seviyelerine uygun bilgi, davranış ve genel kültür ile Donatılmış; çalışkan, katılımcı, girişken sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmek.

Mevcut ekonomik ve kültürel koşulların en üst düzeyde kullanılması sonucu okulumuzu demokratik ve çağdaş bir eğitim kurumu haline getirmek; topluma bilgili, kültürlü ve ahlaklı bireyler kazandırabilmektir.





ÇAYIRKENT ŞEHİT NEV ZAT ÇATIK İLKOKULU 2023 BRİFİNG DOSYASI

A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Çayirkent Şehit Nevzat Çatık İlkokulu
2. Adresi	Çayirkent Mahallesi Refaettin Şahin Cadde
3. Telefon	4526857122
4. Belgegeçer(Fax)	
5. E-posta Adresi	738787@meb.k12.tr
6. Web Adresi	Cayirkentsncio.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	2000
9. Kurum Kodu	738787
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Turgut ÖZTÜRK
12. Müdür Başyardımcısı	
13. Müdür Yardımcısı	Nesrin SALAR

B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz ilk olarak 1959 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır.1999-2000 Eğitim-Öğretim Yılında bulunduğumuz binaya taşınmış ve halen burada Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.14/06/1997 yılında Nusaybin /MARDİN’de Şehit düşen Çayirkentli Asker Nevzat ÇATIK’ın ismi 02/04/2001 yılında okulumuza verilerek bu tarihten sonra okulumuzun İsmi Çayirkent Şehit Nevzat Çatık İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 4+4+4 sistemine geçildiğinde okulumuz Çayırken Şehit Çatık ilkokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.Kendi binası olmayıp Çayirkent Şehit Nevzat Çatık Ortaokulu binasını kullanmaktadır.



TARİHİ GELİŞİM:

Eski adı “Çayıralan Köyü” olan beldeye ilk yerleşimin 1630-1650 yıllarında olduğu sanılmaktadır. Bir kan davası yüzünden Sivas ’ın Yıldızeli bölgesinden kalkan sekiz hane beldeye gelerek yerleşmiş yerleştikleri bölgenin çayırlarla kapalı düz bir yer olması dolayısı ile Çayıralan adı verilmiştir. Çayıralan’a gelen sekiz aileden Çelemoğulları Eşikgören’e yerleşmiş bunlardan çoğalan Paşaoğulları ise Sarıculu mahallesinde mekan tutmuşlardır. Bu sekiz aileden diğerleri olan Palaoğulları Pelitçikuru, Saraçoğulları Aşağıoba, Bektaşoğulları Sarıculu, Hatipoğulları Kurtalan Haydaroğulları Çorak, Kaymaoğulları Ericcek ve Armanoğulları köyün çeşitli mahallerine dağınık olarak yerleşmişlerdir. Daha sonra Niksar ’dan gelen Kuruveli oğulları Yalman bölgesine yerleşmişler orada da mısır bitkisini üretmedikleri için daha aşağılara inerek beldenin Darlık bölgesine küçük bir mahalle kurup bunun akabinde daha da çoğalarak Kanbaş mahallesine gelmişlerdir. Çayirkent Beldesi ilçe merkezine uzak olan beldelerden biridir. İlçenin güneyinde yer alır. Beldenin doğusunda Tepealan kuzeyinde Belalan köyü bulunmaktadır. Ayrıca güneyinde Niksar ilçe sınırı ve batısında Kumru ilçe sınırı ile çevrilidir.

1993 yılında Halil İbrahim AHA tarafında Çayıralan Köyü iken belde yapılmıştır. Etkin çalışmalarıyla beldeyi günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak şekle getiren Halil İbrahim AHA 2009’a kadar göreve devam etmiştir.

Beldeye Korgan ilçe merkezinden itibaren Sarıalç Mahallesi, Yukarı Kospınar, Çitlice ve Belalan Köyleri geçildikten sonra ulaşabilmek mümkündür. İlçe merkezinden beldeye ulaşınca kadar olan bu mesafe 22 km dir.Ordu ilinin Büyükşehir olması nedeniyle beldemiz Mahalle olmuştur.

Sosyal Yaşam

4,000’in üzerinde bir nüfusa sahip olan Mahallede ki gençler, çalışmak için marmara ve akdeniz bölgelerine gitmektedirler.Mahalle de Lise açılana kadar lise eğitimi için ise genelde Fatsa ilçesi ilk sırada geliyordu.Tarım ve hayvancılığın yapıldığı beldede,Tarım ürünlerinden buğday,mısır,patetes en fazla üretimi yapılan ürünlerdir. Arazilerin büyük bir bölümü kışın hayvanların yiyeyecek ihtiyacını karşılamak için ayrılmış durumdadır.Son zamanlarda daha çok üretici fındık dikimine yönelmiştir..Belediye merkezi Ericcek mahallesinde kurulmuş olup,Cuma günleri burada haftalık pazar açılmaktadır.



ÇAYIRKENT ŞEHİT NEV ZAT ÇATIK İLKOKULU 2023 BRİFİNG DOSYASI

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	ORDU
İlçe	KORGAN
Mahalle/Köy	ÇAYIRKENT MAHALLESİ
Cadde/Sokak	TEPE KÜME EVLERİ
Dış Kapı No	3
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	2000
Son Onarım Yılı	
Deprem Güçlendirme	YAPILDI
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	4
Toplam Oturum Alanı	465
Derslik Sayısı	4
Anasınıfı Derslik Sayısı	
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	YOK
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	VAR
Isınma Şekli	KALORİFERLİ-KÖMÜR
Kamera Sayısı	16
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Pafta	G38-c-01-a-1-a
Ada	193
Parsel	1
Tapu Alanı	3572
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	3572
Mülkiyet durumu	MİLLİ EMLAK
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası Sayısı	1



D.3. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	6	85	5	14	14

D.4. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Anadolu Öğretmen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı

D.5. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
2	YGS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
3	YGS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
4	LYS - Lisans Yerleştirme Sınavı			
5	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
6	LYS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
7	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
8	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
9	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı			
10	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
11	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			



ÇAYIRKENT ŞEHİT NEV ZAT ÇATIK İLKOKULU 2023 BRİFİNG DOSYASI

12	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
13	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
14	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı			
15	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
16	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı			

D.6. YURT BİLGİLERİ

S.No	YURT ADI	AÇILIŞ YILI	KONTENJAN	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI
1					
2					
TOPLAM					

E. GELİR-GİDER

OKULUN MALİ TABLOSU						
Harcamanın Adı	Yıllar					
	2020		2021		2022	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri						
Mal ve Hizmet Alımları						
Onarımlar						
Diğer						
TOPLAM						



H. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

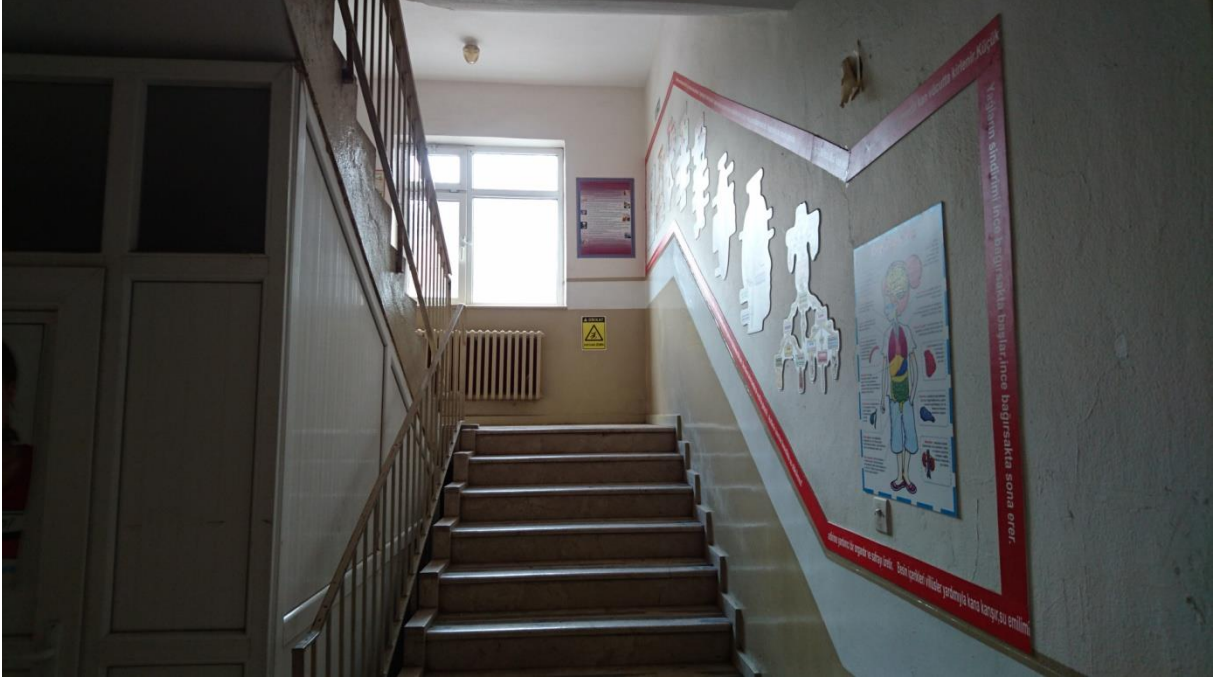
Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar		
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar		
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar		
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)		
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)		
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar		
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar		



J. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER



K. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER



Turgut ÖZTÜRK
Okul Müdürü